

Fișă proiect CNFIS – FDI – 2024 – F - 0108

Titlul proiectului:

Îmbunătățirea calității activităților de predare-învățare prin promovarea libertății și integrității universitare, în condițiile creșterii calității vieții academice în ASE

Instituția care a propus tema:

Academia de Studii Economice din București

Director:

Conf.univ.dr. Ionela Costică

Echipa:

1	ACELEANU Mirela-Ionela	Expert
2	BARNA Laura-Eugenia-Lavinia	Expert
3	BÎGU Ana Mădălina	Expert
4	BOGDAN Anca	Expert
5	BURCEA Ștefan Gabriel	Expert
6	CICEA Claudiu Cosntantin	Expert
7	CLODNIȚCHI Roxana	Expert
8	CONSTANTINESCU Carmen-Maria	Expert
9	DUMITRU Ovidiu-Ioan	Expert
10	IGNAT Raluca	Expert
11	ILIE Anca-Gabriela	Expert
12	LUPULESC Anamaria	Expert
13	NICHITA Mirela-Elena	Expert
14	NISIOIU Codrin-Florentin	Expert
15	ORZAN Mihai	Expert
16	PĂDURARU Monica-Elisabeta	Expert
17	PIROȘCĂ Grigore-Ioan	Expert
18	RPDULESCU Carmen-Valentina	Expert
19	SÂRBU Roxana	Expert
20	SMEUREANU Ion	Expert
21	ȘERBAN-OPRESCU Anca-Teodora	Expert
22	ȘTEFAN Simona Cătălina	Expert
23	TĂTU Cristian	Expert
24	TIGU Gabriela	Expert
25	CARAGEA Iliana	Reprezentant student
26	MIHAI Daniel-Alexandru	Reprezentant student
27	MIU Claudia Maria	Reprezentant student
28	TĂNASE Ionuț	Reprezentant student
29	BĂBEANU Delia	Expert digitalizare
30	PETRESCU Răzvan	Expert digitalizare

31	VLĂDOIU Oana Elena	Asistent manager de proiect
32	ETEGAN Alina Daniela	Expert legislație documente școlaritate
33	TUDOR Dorina	Expert legislație documente școlaritate
34	PLEȘEA Elena-Simona	Secretar proiect
35	PAȘOL Florica	Secretar proiect
36	TOMA Gina	Responsabil gestiune documente
37	FUNIERU Mioara	Responsabil gestiune documente
38	VOCHIN Gheorghita	Responsabil resurse umane
39	PAPA Georgiana	Responsabil achiziții
40	PANAIT Florina	Responsabil financiar
41	MIHĂILĂ-ZAMFIR Elena Simona	Expert arhivare documente

Obiective:

OBIECTIVUL GENERAL: Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea standardelor de calitate a activității didactice în vederea creșterii gradului de retenție a studenților prin sporirea satisfacției lor față de activitatea academică, într-un climat de muncă etic și stimulat și îmbunătățirea imaginii ASE în rândul stakeholderilor prin valorizarea „triumghiului cunoașterii” ca motor pentru transformarea cunoștințelor în beneficiul societății.

OBIECTIVE SPECIFICE:

ObS.1 - Identificarea factorilor cheie care influențează calitatea vieții academice și evaluarea acestora în ASE, pentru asigurarea unui echilibru între activitatea profesională și personală;

ObS.2 - Proiectarea, dezvoltarea și implementarea pachetului informativ sub forma ghidului de studii pentru proprii studenți/cursanți și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS, în condițiile creșterii calității comunicării digitale;

ObS.3 - Promovarea culturii integrității academice, prin asumarea responsabilității societale de către ASE, ca rezultat al libertății de gândire, cercetare, exprimare și rigoare științifică în contextul tehnologiilor de inteligență artificială și al protejării libertății și autonomiei universitare;

ObS.4 - Promovarea creșterii gradului de retenție în învățământul universitar, a promovabilității și stimulării gradului de inserție pe piața forței de muncă prin activități inovative, realizate în colaborare cu studenții și reprezentanții pieței, în contextul abordărilor de tip STEAM (învățare inteligentă);

ObS.5 - Alinierea cu cerințele legislației naționale, pentru facilitarea recunoașterii competențelor și rezultatelor învățării, în condițiile creșterii calității comunicării digitale;

ObS.6 - Dobândirea de competențe în acord cu noile tendințe de predare-învățare-evaluare de către studenții care doresc să urmeze cariera didactică.

Activități:

A1.	Determinarea impactului negativ al complexității profilului de muncă academică și a nivelului de stres asupra calității vieții academice și a bunăstării studenților
-----	--

A2.	Promovarea imaginii universității prin proiectarea, dezvoltarea și implementarea unui ghid de studii pentru studenți/cursanți și potențiali parteneri, pe baza ghidul ECTS
A3.	Identificarea setului de valori ale integrității academice și elaborarea codului de onoare al ASE
A4.	Reducerea decalajului informațional inițial al studenților și îmbunătățirea integrării acestora în viața academică și socială în vederea reducerii abandonului studiilor universitare
A5.	Corelarea documentelor de studii în acord cu legislația națională și implementarea directivelor europene, în vederea alinierii la cerințele pieței muncii
A6.	Adaptarea programului de studii universitare de masterat dedicat carierei didactice la noile reglementări RNCIS legale în domeniu

Rezultate:

Obiectivul 1: REALIZAT

RA.1.1. – 1 masă rotundă cu cadrele didactice și reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare auxiliar pentru identificarea indicatorilor cheie ai calității vieții academice - activitate derulată în cadrul centrului de perfecționare al ASE din Predeal în perioada 25 – 27 octombrie 2024) (la această activitate au participat 37 de cadre didactice și 3 reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare auxiliar;

RA.1.2. – 1 workshop-ul cu reprezentanții studenților de la programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat pentru identificarea indicatorilor cheie ai calității vieții academice organizat în cadrul Centrului de perfecționare ASE din Predeal în perioada 4 – 6 octombrie 2024, la care au participat 41 de studenți

RA.1.3. – au fost elaborate **3 chestionare pentru testarea calității vieții academice în ASE** – chestionare destinate studenților, cadrelor didactice și personalului didactic și de cercetare auxiliar;

RA.1.4. – în baza aplicării chestionarelor aferente RA.1.3 și a analizării răspunsurilor formulate de cei chestionați, a rezultat **1 Raport** cu privire la rezultatele cercetării pentru determinarea gradului de satisfacție și nivelul perceput al calității vieții academice.

RA.1.5. – pornind de la analizele realizate, am elaborat un Plan de acțiune de tip PDCA, privind măsurile de îmbunătățire a calității vieții academice în ASE.

Obiectivul 2: REALIZAT

RA.2.1. – **1 workshop** cu cadre didactice aparținând celor 12 facultăți din cadrul ASE, organizat în perioada 15-17 noiembrie 2024, în cadrul Centrului de perfecționare al ASE din Predeal, fiind selectate și definitivate informațiile relevante pentru facultăți, respectiv pentru universitate, în ceea ce privește elaborarea Ghidului de studii la nivel de facultate/universitate.

RA.2.2. – Echipa de implementare a proiectului a elaborat drafturi ale Ghidurilor digitale de studii pentru cele 12 facultăți din cadrul ASE (disponibile la adresa: <https://ghidstudii.ase.ro/>)

RA.2.3. – Am elaborat **1 Ghid de studii** la nivel de universitate (disponibil la adresa: <https://mefc.ase.ro/wp-content/uploads/2025/01/GHIDUL-DE-STUDII-ASE.pdf>).

RA.2.4. – am realizat analiza planurilor, grilelor de competențe și a rezultatelor învățării aferente celor 25 de programe de studii universitare de licență și a celor 80 de programe

de studii universitare de masterat și consiliile facultăților au propus măsuri de îmbunătățire a acestora, aceste propuneri fiind analizate și avizate în ședința de CA din 22 mai 2024, respectiv aprobate în ședința Senatului ASE din 5 iunie 2024.

RA.2.5. – Actualizarea planurilor de învățământ a impus și **analiza și îmbunătățirea fișelor de disciplină**, pe baza ghidului ECTS și a legislației naționale în vigoare, fiind actualizate peste 4000 de fișe de disciplină (<https://fisadisciplina.ase.ro/Selectieprogram.aspx>);

RA.2.6. – Planurile de învățământ și fișele de disciplină actualizate, aprobate pentru promoțiile 2024-2027 pentru studii universitare de licență, respectiv pentru promoțiile 2024-2026 pentru programele de studii universitare de masterat, respectiv pentru promoția 2024-2025 – pentru programul de masterat organizat de Facultatea de drept au fost încărcate în platforma ASE:

- planuri de învățământ: <https://planinvatamant.ase.ro/>
- fișe de disciplină: <https://fisadisciplina.ase.ro/Selectieprogram.aspx>

Obiectivul 3: REALIZAT

RA.3.1 - am organizat **1 masă rotundă** cu privire la valorile și componentele integrității academice, la care au participat 18 persoane (cadre didactice, reprezentanți ai studenților, reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare auxiliar). Evenimentul a avut loc în cadrul Centrului de perfecționare al ASE din Covasna, în perioada 14-16 iunie 2024.

RA3.2 – În baza discuțiilor purtate și a analizelor realizate, am elaborat **1 Cod de onoare al universității**, cu normele de conduită morală și profesională ale comunității universitare.

Obiectivul 4: REALIZAT

RA4.2. – am elaborat și aplicat **1 metodologie** de studiu asupra surselor secundare de informații cu privire la abandonul studiilor din domeniul economic;

RA4.3. – am elaborat și aplicat **1 metodologie** privind cercetarea calitativă asupra surselor primare de informații cu privire la abandonul studiilor universitare;

RA4.4. – pe baza analizelor realizate am elaborat **1 raport privind cauzele abandonului** studiilor universitare;

RA4.5. – am elaborat și aplicat **1 metodologie** privind cercetarea cantitativă asupra cauzelor abandonului studiilor din domeniul economic;

RA4.6 – în urma aplicării metodologiei, am elaborat **1 raport de cercetare cantitativă** asupra cauzelor abandonului studiilor universitare;

RA4.7. – **1 raport** asupra implementării campaniilor de conștientizare a importanței studiilor universitare din domeniul economic

RA4.8 – 1 raport asupra dezvoltării unui program pilot bazat pe principiile educației de tip STEAM. Am realizat două programe pilot: **un program de masterat** ce urmează a fi propus spre analiza consiliului de administrație în vederea includerii în cadrul ofertei educaționale viitoare și un **seminar științific studentesc**.

Obiectivul 5: REALIZAT

RA.5.1. – cca. 10 metodologii și regulamente interne actualizate: am actualizat/elaborat, în perioada de implementare a proiectului **19 metodologii și regulamente** interne privind programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat;

RA.5.2. - cca. 4.000 fișe de disciplină actualizate: **au fost actualizate 4807 fișe de disciplină** aferente programelor de studii universitare de licență și masterat organizate în anul universitar 2024-2025;

RA.5.3. – 4 templates pentru stabilirea rezultatelor învățării necesare introducerii în suplimentul EUROPASS la diplomă și aprobarea lor internă: am elaborat **5 template-uri** pentru rezultatele învățării pentru 5 noi programe de studii universitare de masterat;

RA5.4. – cca. 100 templates cu informațiile necesare suplimentului EUROPASS la diplomă, pentru programele de studii universitare de licență și masterat: pentru toate programele de studii universitare de licență (25 de programe – IF, 10 programe ID și IFR) și masterat (80 de programe) organizate de ASE în anul universitar 2023-2024 au fost actualizate în RNCIS informațiile solicitate de ANC (în baza reglementărilor în vigoare), inclusiv conținutul suplimentului la diplomă.

Obiectivul 6: PARȚIAL REALIZAT

RA6.1 -3 metodologii privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică (IF și PU) – au fost elaborate **2 metodologii** de admitere pentru programele postuniversitare, în baza Legii 199/2023 (inaplicabile, din cauza lipsei legislației subsecvente Legii 199/2023 care să reglementeze noile programe de formare psihopedagogică și **2 metodologii** de admitere pentru programele de formare psihopedagogică organizate în baza Legii 1/2011 (încă funcționale la acest moment), respectiv **Regulamentul de admitere pentru programele de studii universitare de masterat** care vizează și programul de Masterat didactic în Economice (120 ECTS) .

RA.6.2. - plan învățământ pentru programul de masterat didactic integrat în economie de 90 ECTS, în conformitate cu legislația în vigoare – imposibil de realizat deoarece până la acest moment Ministerul Educației (actualmente Ministerul Educației și Cercetării) nu a elaborat și aprobat reglementările în domeniu. Am actualizat, pentru anul universitar 2024-2025, **planul de învățământ pentru programul Masterat didactic în Economie (de 120 ECTS).**

RA.6.3. - înregistrarea și înscrierea în RNCIS a calificării aferente programului de masterat didactic: nu am putut demara procedura de înregistrare și înscriere în RNCIS a calificării aferente noului program de masterat didactic (Masterat didactic integrat în Economie de 90 ECTS din cauza lipsei reglementărilor în domeniu). Am actualizat în RNCIS informațiile aferente programului *Masterat didactic în Economie* (de 240 ECTS)(organizat în baza Legii 1/2011, aprobat spre funcționare și în anul unviersitar 2024-2025) și am demarat procedura de reevaluare externă de către ARACIS a domeniului de studii universitare de masterat: *științe ale educației*.

Dovezi privind implementarea proiectului veți regăsi în: *Raportul de implementare a proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0108 - Îmbunătățirea calității activităților de predare-învățare prin promovarea libertății și integrității universitare, în condițiile creșterii calității vieții academice în ASE – Anexat la prezentul document.*

Director de proiect,
Conf.univ.dr. Ionela COSTICĂ